

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Кимовска Тульской области

Рассмотрена ШМО
протокол № 1
от 28.08.2023г.

Принята
решением педагогического
совета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждена
приказом № 47 от 30.08.2023г.
Директор МКОУ СОШ №2
_____ Типтюк В.Б

*Программа пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Светлячок»*

**Составители: Шилкина Е. Н. (начальник лагеря),
Фирсова Е. О. (педагог-организатор)**

Кимовск 2023

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о Тульском крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Целью программы

является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи программы:

Программа оздоровительного лагеря способствует формированию:

- интереса к истории родного города, области, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, культурному наследию, особенностям Тульского края;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;

- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной концепции школы - «Патриотическое воспитание». Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Каникулярное время - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В период каникул непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация каникулярной смены лагеря логично дополняет учебно - воспитательную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих

мероприятиях.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

(для весенней смены февраль – март)

(для осенней смены сентябрь - октябрь)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к лагерному сезону;
- издание приказа по школе о проведении каникулярной смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (весенняя смена – март), (осенняя смена ноябрь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Светлячок»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь (весенняя смена - март, осенняя смена ноябрь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль (весенняя смена – апрель) ,(осенняя смена ноябрь)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Условия реализации программы

Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

- 1. Краеведческий блок*** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы викторины, игры по станциям, встречи с интересными людьми.
- 2. Блок безопасности***, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
- 3. Оздоровительный блок*** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
- 4. Развивающий блок*** включает творческие конкурсы, игры, проведение викторин.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим миром, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок,былин, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, экскурсий

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (начальник лагеря).
- Текущие инструктажи (начальник лагеря).

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Трудовой Кодекс РФ

- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».
- Программа лагеря.
- Приказы отдела образования «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом ».
- План работы лагеря дневного пребывания.
- Правила учащихся МКОУ СОШ №2
- Устав МКОУ СОШ №2
- Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.
- Заявления от родителей

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ старшая вожатая

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители групп дополнительного образования

- ✓ из числа воспитателей
- ✓ Медицинский работник лагеря

- Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Спальни, игровые комнаты, актовый зал, кабинеты кружковой работы;	Материальная база школы;	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал; Медицинский работник лагеря

Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды);	Материальная база школы;	Старший вожатый; Воспитатели
Спортивная площадка	Утренняя зарядка, спартакиады, спортивные состязания, проведение игр на воздухе;	Материальная база школы;	Старший вожатый, Воспитатели;
Школьный двор	Отрядные дела, игры;	Материальная база школы;	Воспитатели;
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей;	Материальная база школы;	Воспитатели, руководители кружков;
Медицинский кабинет	Медицинский контроль лагерной смены;		Школьный фельдшер (по согласованию);
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря;	Материальная база школы;	Заведующий школьной библиотекой;
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник;	Районный бюджет;	Повар; Медицинский работник лагеря
Комнаты кружковой работы	Кружки: «Звонкие голоса», «Умелые ручки»	Материальная база школы;	Начальник лагеря; старший вожатый
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков;	Материальная база школы;	Начальник лагеря; Старший вожатый
Комнаты гигиены	Туалеты, комната гигиены.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, медицинский работник лагеря воспитатели, технический персонал.

Основные мероприятия по реализации программы:

Перспективный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания
лето

1 день

8.30 - Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы, с отрядными вожатыми, с законами и правилами жизни в лагере.

10.00 - Инструктаж по технике безопасности

10.30 - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.

12.00 – Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню защиты детей»

12.30-Игра - викторина «Наши любимые мультфильмы»

16.00 -Подвижные игры «Капканы», «Третий лишний»

2 день

9.000 – Линейка готовности и утренняя гимнастика.

10.00-Тренировочная эвакуация лагеря

10.30 -Оформление отрядных уголков и разучивание отрядных песен

11.30 - Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»

12.00-спортивные конкурсы «Звонкий мяч»

16.00 – Подвижные игры «Платочек», «Перестрелка». «День-ночь»

3 день

9.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика

10.30 - Викторина: «Знай правила движения, как таблицу умножения».

11.00 – Викторина «Что за прелесть эти сказки»

16.00 – Подвижные и спортивные игры «Невод», бадминтон, «Охотники и утки», футбол

4 день

9.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика

10.00.-Экологическая игра по станциям «Лукошко грибника»

11.00 – Беседа «В гостях у Мойдодыра»

16.00 – Подвижные игры «Картошка», «Пионербол», «Зайцы в огороде»

5 день

9.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика

10.30 – посещение краеведческого музея **Большой барин**»-Час краеведения о Хитровщинском помещике Льве Измайлове, который являлся прототипом жестокого помещика Троекурова из романа А.С. Пушкина «Дубровский»)

11.30 - Рисование «Красота русской природы»

16.00 – Игра «Что? Где? Когда?»

6 день

10.00 – Минутка здоровья «Вредные привычки»

10.30 - Литературно-познавательная программа «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». Детская библиотека

12.00- Игра по станциям «Там на неведомых дорожках», посвящённая дню Русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина

16.00 – Час творчества – занятия по интересам

7 день

10.00 – Минутка здоровья «Солнечный ожог»
11.30 - посещение краеведческого музея «История одного маршрута»-Час краеведения о небольшом отрезке жизни нашего великого и знаменитого земляка - Льва Николаевича Толстого, которой часто бывал в гостях в Епифанском уезде, о его помощи в создании бесплатных столовых в страшные голодные годы
16.00 – Час творчества

8 день

10.00 – Минутка здоровья «Книги о здоровье»
11.00 – Спортивные состязания «А ну-ка мальчики»
12.30-Разучивание гимна Российской Федерации
16.00 – Игры на свежем воздухе

9 день

10.00 – Минутка здоровья «Светлячок здоровья»
10.30 – отрядные состязания «Один за всех и все за одного»
12.30 - Игра «Счастливый случай»
16.00 – Игры на свежем воздухе

10 день

10.00 – Минутка здоровья «Режим дня»
10.30 – « Я люблю тебя, Россия!» торжественное мероприятие, посвящённое Дню России
11.00-игра по станциям « Когда мы едины- мы непобедимы!»
16.00 – Игры на свежем воздухе

11 день

10.00 – Минутка здоровья «Смех – это здоровье»
10.30 – Игра – «Расскажи мне о себе»
11.30 – Игровая программа «Кем быть?»
16.00 – Подвижные игры.

12 день

10.00 – Минутка здоровья «Закаливание»
10.30 – посещение краеведческого музея *Живая память «Кимовский район в годы ВОВ»*
11.30 – Спортивные состязания между отрядами «Весёлая скакалка»
16.00 – Игры на свежем воздухе

13 день

14 день

10.00 – Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
10.30 – Встреча и инспектором ГАИ. Беседа: «О правилах дорожного движения всем без исключения»
11.40- «К ГТО будь готов!» ознакомление с комплексом ГТО и тренировка в выполнении испытаний на гибкость, ловкость и быстроту на городском стадионе.
16.00 – Час творчества – занятия по интересам

15 день

10.00 – Минутка здоровья «Книги о здоровье»
11.30 – Посещение музея ЦВР
16.00 - музыкальная игра «Угадай мелодию»

17 день

10.00 – Минутка здоровья «Страна Витаминия»
11.30 – Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»
12.30-Спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлые старты»
16.00 – Час творчества - занятия по интересам

19 день

10.00 – Беседа «Один дома»

10.00 – Минутка здоровья «Правильное питание»
11.00 –«Пионеры герои» посещение музея Октябрьской революции
12.30-конкурс « Самый меткий»
16.00 – Час творчества - занятия по интересам

16 день

10.00 – Минутка здоровья «Зелёная аптека»
11.30- Игра- викторина «Сколько разлагается мусор»
12.30-Разучивание песен , посвящённых ВОВ
16.00 – Игры на свежем воздухе

18 день

10.00 – Минутка здоровья «Солнечный удар»
10.30-Игра по станциям «Зарничка»
12.00 – Акция памяти: «Всем, кто ушел в бессмертие – Посвящается!»
Минута молчания
День памяти и скорби
16.00 – Игры на свежем воздухе

20 день

10.00 – Беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми
10.30 – Шуточный показ мод «Перевоплощение».

10.30 – Познавательно-игровая программа «О правилах дорожного движения всем без исключения»
12.00-Встреча с работниками Кимовских Электросетей «Электричество-наш друг!»
16.00 – Час творчества – занятия по интересам

11.40- конкурс «Летние фантазии», защита проектов самого невероятного летнего отдыха в лагере
. 16.00 – Час творчества – занятия по интересам

21 день

10.00 – Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
«Лекарственные растения Тульского края»
10.30 – Развлекательная игра КВН «До встречи»
11.30 «Танцплощадка» - праздничная программа - закрытие смены
13.00-Беседа: «Правила поведения с домашними и уличными животными»
16.00 – Час творчества – занятия по интересам

Перспективный план работы лагеря дневного пребывания во время весенних (осенних) каникул

1 день

09.40 - Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.
10.00 - Инструктаж по технике безопасности для воспитанников
10.30 - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.
11.00 - Открытие лагерной смены.

2 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика.
10.30 - Оформление отрядных уголков и разучивание отрядных песен
11.30 - Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»
16.00 – Подвижные игры «Платочек», «Перестрелка».

11.30 - Игра - викторина «Наши любимые мультфильмы»
16.00 – Подвижные игры «Капканы» и «Третий лишний»

3 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30 - Викторина: «Знай правила движения, как таблицу умножения».
11.00 – (посещение кр.музея)
Чернобыль: боль и память. (Музейный урок о Чернобыльской трагедии и мужестве наших шахтеров, которые одними из первых прокладывали шпур под взорвавшимся реактором)
16.00 – Подвижные игры «Футбол», бадминтон, «Охотники и утки»

4 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30. - Экологическая игра «Лукошко грибника»
11.00 – (посещение кр.музея)
Братские могилы 41-го. Кимовский район (Час краеведенья о боях на территории Кимовского района в 1941 году и о всех братских захоронениях)
16.00 – Подвижные игры «Картошка», «Пионербол», «Зайцы в огороде»

5 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30 – Музыкальный конкурс песен о дружбе
11.30 - Рисование «Красота русской природы»
16.00 – Игра «Что? Где? Когда?»

Перспективный план работы лагеря дневного пребывания
во время осенних каникул

1 день

09.40 - Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.
10.00 - Инструктаж по технике безопасности для воспитанников
10.30 - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.
11.00 - Открытие лагерной смены.
11.30 - Игра - викторина «Наши любимые мультфильмы»

2 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика.
10.30 - Оформление отрядных уголков и разучивание отрядных песен
11.30 - Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»
16.00 – Подвижные игры «Платочек», «Перестрелка».

16.00 – Подвижные игры «Капканы» и «Третий лишний»

3 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30 - Викторина: «Знай правила движения, как таблицу умножения».
11.00 – (посещение кр.музея)
Дмитрий Донской и поле Куликово (Роль великого полководца в первое Ратное поле России, о Куликовском сражении и его роли в становлении Руси)
16.00 – Подвижные игры «Футбол», бадминтон, «Охотники и утки»

4 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30. - Экологическая игра «Лукошко грибника»
11.00 –(посещение кр.музея)
Обзорная экскурсия по Кимовскому историко-краеведческому музею им. В.А. Юдина
16.00 – Подвижные игры «Картошка», «Пионербол», «Зайцы в огороде»

5 день

10.00 – Линейка готовности и утренняя гимнастика
10.30 – Музыкальный конкурс песен о детстве
11.30 - Рисование «Красота русской природы»
16.00 – Игра «Что? Где? Когда?»
